



长春师范高等专科学校 就业质量年度报告 2024届

长春师范高等专科学校 编



目录

报告说明	2
第一章 毕业生就业基本情况	3
一、规模与结构	3
二、毕业去向落实率	3
三、境内升学	4
（一）境内升学率	4
（二）境内升学原因	4
（三）升学专业相关度	5
（四）跨专业升学原因	5
第二章 就业质量相关分析	6
一、就业机会充分度	6
二、专业对口度	7
第三章 就业工作举措	8
第四章 用人单位评价	9
一、对毕业生的总体满意度	9
二、对毕业生工作岗位胜任情况评价	9



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2024届毕业生就业质量年度报告》。

➤ 毕业去向落实情况

数据统计截止日期为2024年8月27日。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➤ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，问卷回收率为38.38%；使用数据主要涉及毕业生就业质量相关分析方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价方面的内容。

注：由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于100.00%的情况（误差约为±0.01%）。



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

学校2024届毕业生共1941人。从性别结构来看，男生277人，占毕业生总人数的14.27%；女生1664人，占毕业生总人数的85.73%。

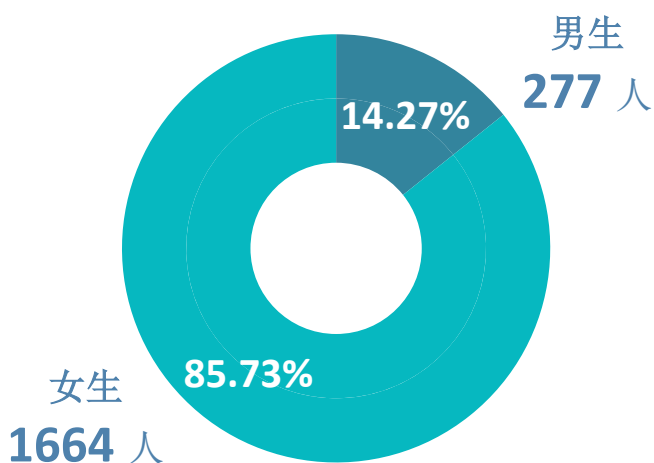


图 1-1 2024 届毕业生性别结构

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

二、毕业去向落实率

截至2024年8月27日，2024届毕业生毕业去向落实率为88.72%。

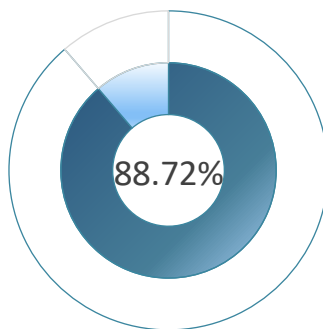


图 1-2 2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。



三、境内升学

(一) 境内升学率

学校 2024 届毕业生选择境内升学的占比为 40.19%。



图 1-3 2024 届毕业生境内升学率

数据来源：吉林省高等学校毕业生就业信息网。

(二) 境内升学原因

学校 2024 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（64.63%），其次为提高综合素质/能力（60.88%）。

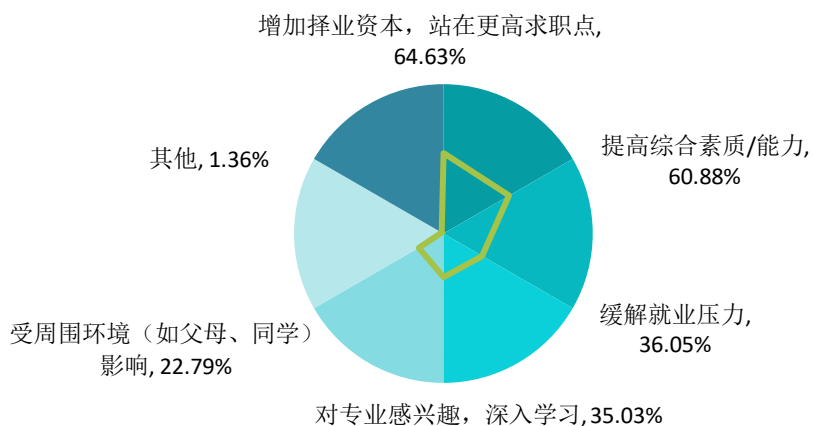


图 1-4 2024 届毕业生选择升学的主要原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



（三）升学专业相关度

升学专业相关度为 81.91%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

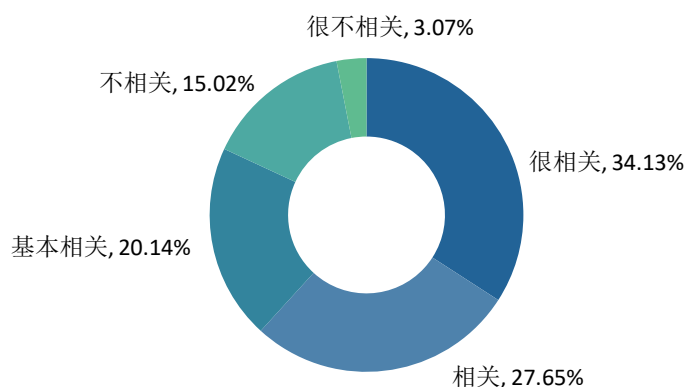


图 1-5 2024 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）跨专业升学原因

学校 2024 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（45.28%），其次为就业前景好（41.51%）。

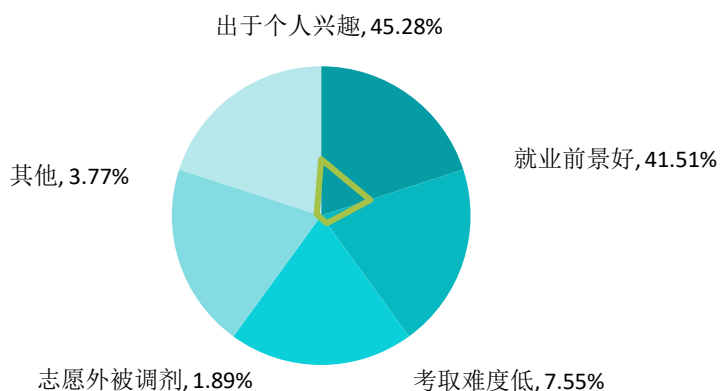


图 1-6 2024 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



第二章 就业质量相关分析

一、就业机会充分度¹

45.55%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.97%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

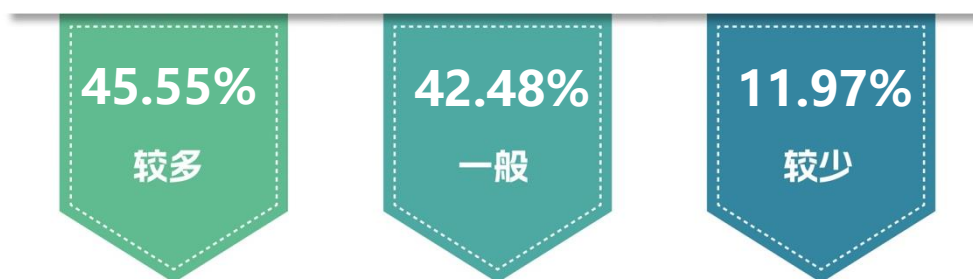


图 2-1 2024 届毕业生对就业机会充分情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。



二、专业对口度²

62.36%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

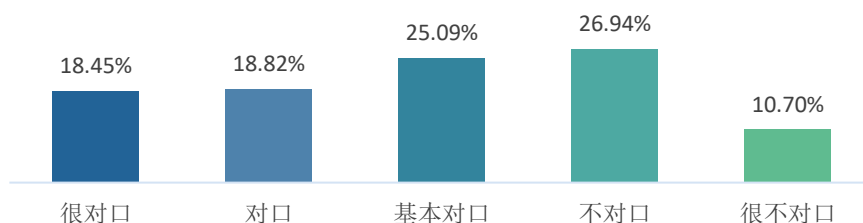


图 2-2 2024 届总体毕业生专业对口程度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

²专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数的比例。



第三章 就业工作举措

长春师范高等专科学校就业工作始终按照习总书记“就业是最大的民生工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好”的指示精神，落实“六保六稳”、落实“一把手”工程，以立德树人为根本，一方面加强就业队伍建设、就业岗位开发、就业机制建设，另一方面强化就业育人使命、就业质量优化、就业链条畅通，全力推动毕业生高质量就业。

（一）建立全校全员全程“三全”式促就业工作机制体系

（二）健全就业工作“链条式”闭环运行实施路径

1.多元化渠道开拓就业创业岗位

2.深化就业信息高效供需对接

3.打通生源地通道做好校地对接

（三）常态开展就业“清零行动”形成绩效奖励机制

（四）“三一两表”为抓手实施毕业生就业消号制

1.关注困难群体，暖心帮扶“一对一”

2.积极宣传政策，解读引导“一条龙”

3.优化工作举措，就业服务“一站式”

4.依托《就业二十三条量化考核表》《学院就业通报表》高效推进毕业生就业



第四章 用人单位评价

一、对毕业生的总体满意度³

100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

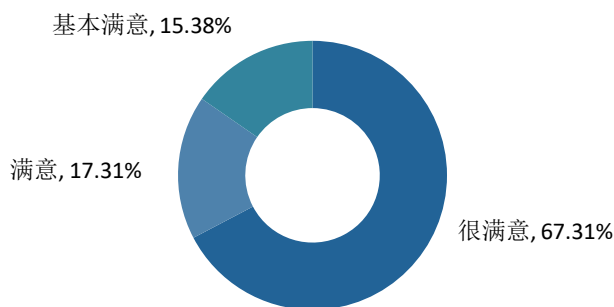


图 4-1 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

二、对毕业生工作岗位胜任情况评价

学校毕业生的岗位胜任度为 100.00%。其中，评价很胜任的占比为 66.67%，胜任的占比为 23.81%。

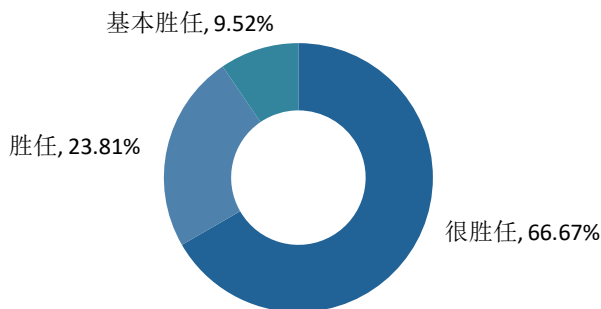


图 4-2 用人单位对 2024 届毕业生岗位胜任情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

³满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。

